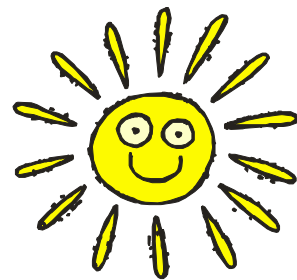


Aišíček



Ročník IX.

zima - jaro 2009/2010

číslo 2



Vítání jara. Týden před Velikonocemi žáci 1. stupně naší školy vítali jaro pěknými písničkami a říkankami. Sešli se před školou a zpívali skutečně hodně zvesela a s velkou radostí tak, aby jaro skutečně přivolali. Pak se všichni odebrali k řece, aby Morenu, symbol zimy, kterou stvořili žáci 5.B, zapálili a poslali po řece pryč. Sluníčko vysvitlo dětem na cestu. Morena po zapálení odplula daleko po řece. Tak jsme všichni vyprovodili dlouhou a tuhou zimu. Po cestě k řece i od řeky přivolávaly děti jaro řehtačkami.

Mgr. Petra Čadková

Vynášení Smrtky - Morany

Byli jsme v pátek 26. března 2010 vynášet Smrtku. Zpívali jsme:

**Zimo, ty jsi bílá paní,
končí tvoje kralování.
Sundej bílou korunu
a zesedni ze trůnu.
Už je na tě čas,
za rok přijdeš zas.**

Říkali jsme i další krásné básničky. Potom jsme vykročili s Moranou s doprovodem řehtaček. U mostu jsme Moranu zapálili a hodili jsme ji do vody. Když byla Morana ve vodě, pořád jsme řehtali. Potom jsme se vrátili do třídy a psali tyto příběhy.

Ivan Manzyuk a Josef Kovář, 3.A

Den podle Komenského

Těsně před velikonočními prázdninami 31. března jsme na škole měli Den podle Komenského.

Žáci prvního stupně mají připravený program v rámci své třídy. Žáci druhého stupně se na tento den promíchají a vytvoří různorodé skupiny podle svého zájmu.

Králíček



Můj králíček má dlouhé uši,
šedou srst
a ta mu sluší.

Má malinká očička
a chutná mu travička.
V doupěti si odpočívá
a na mě se líně dívá.

Andrea Čermáková, 5.B

Kočka

Máme doma kočičku,
má šedobílou pacičku,
uši hnědé, modré oči,
kocourí se kolem točí.
Nejraději mléko líže,
chodí pořád kolem spíže.

S naším pejskem
kamarád,
nesežral ji, má ji rád.

Stanislav Stejskal, 5.B

Náš „Den Komenského“ jsme prožili ve městě Písku. Když jsme vystoupili z autobusu, přešli jsme nejstarší kamenný most ve střední Evropě, pod kterým protékala řeka Otava. Ještě před budovou kulturního prostoru Sladovny jsme si mysleli, že to asi nebude moc zábavné dopoledne. Jakmile jsme však vešli dovnitř, změnili jsme názor. V každém patře Sladovny jsme objevili mnoho zajímavého. Zaujala nás výstava dřevěných hraček, výstava věnovaná astrologii, výtvarné práce dětí z píseckého centra Duha. Nejvíce jsme se pobavili na výstavě „Po stopách ilustrace“. V pracovních skupinách jsme zjišťovali zajímavosti ze života jednotlivých malířů a sledovali pohádkové postavíčky. Poté jsme si zkusili vědomostní kvíz na velké televizní obrazovce a sledovali pohádkové filmy v papírové mušli. V točící se kouli jsme ze sluchátek poslouchali příběhy pro děti. Prostě byla legrace. Jedťe si to vyzkoušet.

Za 4.třídy Radek a Hanka ze skupiny Elfové

Den podle Komenského

Pokračování ze str.1

Letos si žáci mohli vybírat z těchto témat: Voda nad zlato, Domácí násilí, Literární dílo s ilustrací, Hra se slovy, Tvorba speciálních map, Historický kalendář, Batikování, Angličtina – soutěže, křížovky..., Anglická přísloví a Tvorba fyzikálních křížovek. Každý žák se zúčastnil dvou.

Podle mě je Den podle Komenského užitečný, protože se na něm dovíme mnoho nových informací o daných předmětech, naučíme se, jak se zachovat v dané situaci, v jiných předmětech si zase procvičíme učivo. Také se tu učíme jinou formou než v normálních hodinách.

Jakub Staněk, 8.B

Den podle Komenského byl samý zážitek a zábava. Já osobně jsem byl na fyzikálních křížovkách. Při luštění některých jsme všichni zúčastnění zažili srandovní chvíle. V anglických křížovkách byla také legrace a obohatili jsme si slovní zásobu.

Jakub Petrák, 8.B

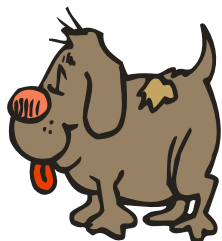
Já jsem byla na batikování a historickém kalendáři. Obojí dvojí bylo velice zajímavé, ale přece jen se mně víc líbilo na historickém kalendáři. Dostali jsme informace, které se udály v určitém měsíci např. v dubnu. Informace jsme měli napsat na papír, vybrat si jednu a tu zpracovat. Papír s událostmi jsme mohli různě dozdobit barevnými papíry nebo obrázkem, který se týkal dané události.

Miša Kocourková, 8.B

V bloku věnovanému domácímu násilí mimo připravených aktivit žáci zhlédli i dokumentární film. Své dojmy pak popisovali a zde jsou některé z názorů (podepisovat je nemuseli):

- Mě se to dotklo hrozně. Já jsem v některých chvílích chtěl až brečet. Nedokázal jsem si představit jak vážné může domácí násilí být. Teď když jsem to viděl, tak jsem měl chuť jim pomoci, i když to nejde. Nejhorší bylo, že se ta jedna paní nakonec zabila. Přál bych těm hajzlům (promiňte mi to slovo), aby si to taky zažili.
- Překvapilo mě, že se ty ženy rozvedly až po tolika letech. Film mě zaujal, byl hrozně zajímavý. Také mě překvapilo, že jim nikdo nepomohl. Já bych si to nenechala líbit. Tento film pouštějte všem.
- Už vím, že kdyby mě něco takového potkalo, tak bych s tím protějškem nebyla ani kvůli dětem. No, už vím po tom filmu, jak je to hnusné chování.
- Film byl dobrý v tom, že člověk, který prožívá něco podobného, si uvědomí, kdy je dost a je třeba něco dělat.

Tatínek přivedl domů velikánského psa. „Řekni mi, tatínku, je ten pes pro mě, nebo já pro něj?“ ptá se Honzík.



Marek Bakula a Daniel Michalčák ze 7.A tvoří mapu.

Den podle Komenského pro 5. třídy

My jsme si udělali sportovní dopoledne na plaveckém stadionu v Českých Budějovicích. Po příjezdu jsme se převlékli a vysprchovali. V bazénu jsme se nejdříve rozplavali a potom nás paní učitelka vzala na skokanský můstek. Také nám zařídila jízdy na tobogánu. Po dvou hodinách jsme se opět převlékli a měli jsme i čas na malé občerstvení v bufetu. Do školy jsme se vrátili kolem 12. hodiny. Byl to příjemně strávený den a moc se nám líbil.

Adéla Jiroušová a Renata Regálová, 5. B

Text tvořený na zadaná slova při projektu „Den podle Komenského“:

VYCHÁZKA DO PŘÍRODY

Ráno vysvitlo slunce jako obrovský míč. Pepíkova maminka připravila několik chlebů na celodenní cestu přírodou. Nápad se všem moc líbil a nebe vypadalo hezky. Pepík si připravil pevné turistické boty, které si chtěl poprvé vyzkoušet, malý batoh a vyrazili.

Cestou se dívali po přírodě kolem. Šli lesy, viděli několik včelích úlů. Po cestě si zpívali písničky. Došli až k rybníku, když začal foukat vítr. Pepík nečekal špatné počasí: Brrr! Začala mu být zima. Maminka se vybavila pro tento případ a skočila před odchodem pro pláštěnky. Stačilo několik minut a slyšeli pleskat dešťové kapky na zem. „Jéje!“ řekl Pepík. A naproti rybníku: Prásk! Blesk uhořel do obrovského jasanu. Maminka našla úkryt v přístřešku v nedalekém lesíku, kde si sedli na lavičku. Stačilo několik minut a znovu vysvitlo slunce.

Přestože byl už Pepík unavený, kráčel vesele zpáteční cestou. Na trávě uviděli prázdnou ulitu a vedle ní lezl hlemýžď. Šťastně došli domů, a neboť už se smrákalo, Pepík zalezl do měkké postele. Tam spokojeně usnul s myšlenkou na krásnou přírodu a tento vydařený den.

Kateřina Soukupová, 6.A

OHLÉDNUTÍ ZA ZIMOU



Nejúspěšnější sjezdařky: zleva Katka Fošumová, Eliška Hrabová a Bára Hazuková.

Krásné vlasy, upravené nehty....

Po vánočních prázdninách ve středu 6. ledna 2010 pro nás byla připravena beseda s kadeřnicí Martinou Veselou a manikérkou Hanou Hrnečkovou ze Studia K&M Řehoř.

A naše dojmy:

☺ „Nejlepší byla paní kadeřnice. Udělala mi tak hezkej účes, že ho nechci sundávat a mám ho až do pátku. Už jsem zkoušela doma na sestře účesy, co nám ukazovala. Prostě moc hezký. Ale mám také hezký nehty od paní manikérky, udělala mi je růžový, moc krásný. Poradila mi, jak s nima zacházet, tak ji poslouchám.“

Míša Ullmanová, 7.B

☺ „Byla jsem dojatá, strašně se mi to líbilo. Ty účesy byly krásný. Ale paní manikérka mě dojala tím, že mi poradila, jak si udělat nehty, a ona to uměla krásně.“

Anna Fryšová, 7.B

☺ „Mé dojmy byly pěkné. Byla zajímavá přednáška o mytí vlasů, o šampónech... Byla tam i paní manikérka, která děvčatům upravovala a lakovala nehty. Paní kadeřnice vytvářela holkám krásné účesy, dokonce i já a Patrik jsme se nechali ostříhat. A dověděli jsme se tam věci, které jsem vůbec nevěděl (např., že se nemusí mýt hlava a vlasy každý den). Mé dojmy jsou pěkné a zajímavé a nelituji, že jsem tam byl, i když se někteří hlupáci smějí.“

Marek Kuneš, 8.B

☺ „Na mě ukázala paní kadeřnice krásný účes na ples, který se všem líbil. Já sama za sebe mohu říct, že se mi tam velmi líbilo, bylo to zajímavé, musím je pochválit. Byly velmi šikovné a příjemné. Zaujaly mě taky ty soutěže o nějaký kadeřnický přípravek. Já jsem jednu soutěž vyhrála ještě s Magdou Kunešů, vyhrály jsme tužidlo na vlasy. Trvalo to necelé dvě hodiny, a kdyby to bylo ve škole znovu, neváhala bych a šla tam na 100%.“

Karolína Iřová, 8.A

☺ „Nejprve jsem hodně váhal, jestli na tu besedu půjdu, nechtěl jsem tam být sám mezi holkama. Ale pak jsem potkal kamaráda a ten tam šel se mnou. Nejprve jsme se tam chtěli jen podívat, ale pak nás to zaujalo, a tak jsme se nechali i ostříhat. Já bych stejně musel jít druhý den k holiči.“

Patrik Jíra, 8.B

Byli jsme lyžovat

Z lyžařského výcviku, který jsme absolvovali na Kramolíně, máme mnoho zážitků, na které stále vzpomínáme. Všichni jsme lyžování zvládli a zalíbilo se nám. Lyžovali jsme na různých sjezdovkách – Pánské, Promenádní, Školní, Jezerní a někteří z nás měli možnost vyzkoušet i nejtěžší sjezd na sjezdovce Střecha. Poznali jsme okolí Lipna, byli jsme se podívat na nejdelší přírodní bruslařské dráze na světě, která vedla přes lipenské jezero. Při večerní relaxaci v aquaparku jsme se příjemně odreagovali. V pátek ráno nám bylo všem smutno, že již vše končí, i když jsme se těšili domů na své blízké. Díky skvělým učitelům, kteří se nám stále věnovali a vše zdokumentovali na DVD, budeme si moci vzpomínky stále oživovat. Po návratu do školy jsme dostali všichni pochvalu za chování na kurzu od třídní učitelky, zkrátka na lyžáku se nám dařilo mnohem lépe než ve školních lavicích.

Za žáky 7.A Barbora Hazuková a Veronika Brůžková

Exkurze ke hvězdám

Ve středu 24.2.2010 naše třída 5.B vyrazila na exkurzi do planetária v Českých Budějovicích. Po příjezdu jsme šli hned do planetária, kde nám ukázali noční oblohu od setmění až po svítání v různých ročních dobách. Potom jsme šli do kinosálu na program Vesmír - náš domov. Dozvěděli jsme se spoustu věcí, které si většina z nás nedovede ani představit. I když jsme neměli čas utrácet za suvenýry, na tuto exkurzi jistě jen tak nezapomeneme a navíc máme dost a dost nových vědomostí.

Adam a Václav Iralovi, 5.B



Slavnostní účesy např. do tanečních předvádí Míša Ullmanová, Karolína Iřová a Veronika Brůžková. Kadeřnice Martina Veselá děvčatům prakticky ukazovala a radila, jak si tento účes mohou vzájemně vytvořit.

Šampióni pro Afriku

Naše třída 8.B se zapojila do rozvojově vzdělávací kampaně „Šampióni pro Afriku. 11. června 2010 začne v Jihoafrické republice mistrovství světa ve fotbale. Pozornost mnoha miliónů lidí se obrátí k africkým stadiónům a to je ta pravá příležitost ukázat i na to, co se děje za nimi – problémy chudoby, kriminality, AIDS, dětí ulice apod.

V počítačové učebně máme nově nainstalován program s tematikou Šampióni pro Afriku, který nám má umožnit nahlédnutí do „jiného“ světa, na který nejsme zvyklí. Doporučuji si tuto „hru“ zahrát a stát se na chvíli chudým obyvatelem JAR a zakusit jeho každodenní chvíle: sehnat vodu, pracovat celý den bez odpočinku a to nakonec za trochu peněz. A co když chci chodit do školy? Školní docházku tu nemůže absolvovat každý, ale jak to tedy udělat, když na to nemám peníze? Takový život není lehký. Zkuste si tuto roli zažít (moc doporučuji).

Kát'a Mrvíková, 8.B

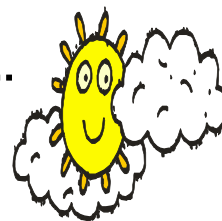
Program je zábavný i poučný. Podle toho, jak odpovídáte na otázky, tak se mění i průběh vašeho příběhu. Přemýšlíte u toho a dozvídáte se nové věci. Když jsem „prožívala“ svůj příběh, dozvěděla jsem se toho spoustu. Byla to zábavná hodina.

Petra Dubská, 8.B

Pro zájemce: Všechny programy – výuka – Join The Game.

Program je v češtině, jsou tam dva druhy příběhů: Vítězové ulice a Dobrodružství v Kapském městě.

Další informace na www.sampioni.cz



Na jaře je samé kvítí,
sluníčko nám krásně svítí,
když pak slunce zapadá,
kytkám barva opadá.

Když se kytky začnou smát,
dešť je začne polévat.
Na jaře je vždycky tak,
když je začnem zalévat.

Jaro přijde vždycky sem,
aby rozsvítilo naši zem.
Když se začne slunce smát,
kytky začnou rozkvétat.

Kamila Hulcová, 3.A

Každé ráno ve
středu,
do Prachatic pojedou.
bazén ten je plný
vody,
uvede nás do
pohody.

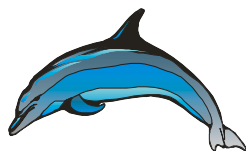
Michaela Zíková, 3.A

Středa, ta je parádní,
už je zase plavání.
Kloužu z malé
klouzačky,
potom lovím
kroužečky.

Pak se učím splývání,
to je super plavání.

*

Nikola Hrdličková, 3.A



Moje třída jezdí
ráda,
na to naše plavání,
já a moje
kamarádky,
těšíme se, to se ví.

Zatím plavčík koulí
oči,
jestli máme odvahu,
a já už se hrozně
těším,

jak si zase zaplavu.
Natálie Šoulová, 3.A

Babička vypravovala

Paní Jaroslava Píchová (babička Kát'i ze 3.A) přišla mezi žáky 3.A na výuku prvouky a vyprávěla jim o tom, jaké to bývalo dřív.

● Povídání s paní Píchovou bylo nádherné. Paní Píchová nám vyprávěla, jaké to bylo v její době. Bylo smutné, jak nám vyprávěla, že ji ve třech letech umřela maminka. Zaujalo mě ale, jak povídala, že když chodili do školy, tak některé děti neměly boty.

Sabina Hulcová

● Mě zaujalo, že se třeba kupovalo maso jenom na neděli. Potraviny byly na lístky, které se kupovaly na radnici. Pan starosta měl jediné auto, které jelo pomalu. Babička, když byla malá, šla domů. Viděla v dálce pana starostu, když jel po silnici. Přeběhla a pan starosta byl ještě v dálce. Pak zastavil a řekl babičce: „Holčičko, nesmíš přebíhat přes silnici, když mě vidíš, že jedu.“

Kateřina Soukupová

● Mě zaujalo, jak vlastně mohli mít jen jednu hračku a žádnou elektriku. Vlastně, že neměli vůbec nic. Také mě zaujalo, jak tu válku mohli vydržet a že nemohli do školy ani si nějaké jídlo koupit. A taky mě zaujalo, jak ti mlynáři pomáhali dětem a dávali jim mouku, i když věděli, že mohou jít za to do vězení.

Kamila Hulcová

● Zaujalo mě celé vyprávění a fotky. Proč? Protože to bylo napínavé a zajímavé.

Josef Kovář

BĚH DO SCHODŮ

Ve středu 31. března hned po akci „Den podle Komenského“ jej pořádala naše třída 8.B.

Líbilo se mi, jak každý ze třídy se na tom nějak podílel. Někdo běžel, někdo psal diplomy, někdo stopoval, někdo zapisoval, ...

Podle mě to všechno dopadlo dobře a nebyla žádná větší chyba. Také se mi hodně líbila spolupráce celé třídy a myslím, že se to celé povedlo.

Jakub Petrák, 8.B

Běh do schodů se mi moc líbil. Neuvědomovala jsem si, jak je organizačně náročný, dokud jsme ho se třídou nepořádali.

Téměř všichni se na něm podíleli. Bylo to náročné, ale byla to taky zábava. Myslím, že jsme to zvládli dobře i přes to, že byl každý nervózní.

Eva Němečková, 8.B

*Vypráví jeden kovboj:
„Když jsme cestovali spolu
s Jimem, řekl jsem mu, aby
si každé ráno obul nové
ponožky.“
„A poslouchal tě?“ ptá se
Sam.
„Jo, poslouchal. Ale po
týdnu si už nemohl nazout
boty.“*



*Ptá se host
číšníka: „Vy
nedáváte na stůl
párátka?“
„Dříve jsme
dávali, ale
přestali jsme,
protože je hosté
nevraceli.“
odpoví číšník.*