

Základní škola Vodňany, Alešova 50, okr. Strakonice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2010/2011

dle §10 odst.3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Datum vyhotovení:
14. října 2011

Otisk razítka

Podpis ředitele školy

Obsah výroční zprávy:

1) Základní údaje o škole, školské radě, SRPŠ	str. 3
2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku a přehled vzdělávacích programů školy	str. 7
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str. 10
4) Údaje o zápisu a následném přijetí do školy	str. 12
5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 14
6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 19
7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 21
8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 22
9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 26
10) Základní údaje o hospodaření školy	str. 27
11) Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	str. 34
12) Údaje o zapojení dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 34
13) Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 35
14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str. 35
15) Rozhodování ředitele školy o právech a povinnostech v oblasti státní správy	str. 36
16) Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	str. 36
17) Údaje o kontrolách a stížnostech	str. 36

1. Základní údaje o škole, školské radě, SRPŠ

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Vodňany, Alešova 50, okr. Strakonice
Sídlo školy	Alešova 50, 389 01 Vodňany
IČO	63289938
DIČ	CZ63289938
Bankovní spojení	5503009-544/0600
Telefon/fax	383311311
E-mail školy	info@zsavodnany.cz
Webové stránky školy	www.zsavodnany.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	1.9.2007
IZO ředitelství	600 063 861
Součásti školy, IZO, kapacita místo poskytovaného vzdělání	Základní škola, 107 722 399, kapacita 560 žáků, Alešova 50, Vodňany Školní družina, 114 800 081, kapacita 140 žáků, Alešova 50, Vodňany Školní jídelna, 114 800 073, kapacita 500 jídel, Husova 52, Vodňany
Obory vzdělání dle nařízení vlády č.689/2004 Sb. o soustavě oborů v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů (označit dobíhající)	79-01-C/001 Základní škola (dobíhající) 79-01-C/01 Základní škola
Ředitel školy	Mgr. Pavel Škudla
Statutární zástupce ředitele školy	Jana Husová
Zástupce ředitele školy	Jana Husová
Ekonomka školy	Lenka Handšuhová
Personalistka školy	Jitka Kohoutová
Vedoucí školní jídelny	Zdena Bromová
Vedoucí vychovatelka	Anna Prášilová
Název zřizovatele	Město Vodňany
Sídlo zřizovatele	náměstí Svobody 18/I, 389 01 Vodňany
IČO	00251984
Telefon/fax	383 379 111/383 382 317
E-mail	muvod@muvodnany.cz
webové stránky zřizovatele	www.vodnany.eu

1.2 Charakteristika školy

V 1. - 4. a 6. - 9. ročníku se vyučovalo podle vlastního školního vzdělávacího programu Otevíráme bránu vzdělávání. Program je zaměřen na všeobecné základní vzdělání. Jeho důležitou součástí je rozvíjení komunikativních dovedností. Důraz je položen na rozšířenou jazykovou výuku (rozšířená časová dotace o 1 hodinu v 5. ročníku, konverzace pro jazykové skupiny v 6.- 9. ročníku, volitelný německý jazyk od 7. ročníku), jakožto důležitou součást osobnostní výbavy člověka 21. století. Stejně tak je rozvíjena počítačová gramotnost, tomu odpovídá technické vybavení školy (viz. čl. 10.9 výroční zprávy) a environmentální gramotnost (zavedení povinného předmětu environmentální výchova v 7. ročníku). ŠVP je rozšířen o komponentu ekonomická gramotnost a tvořivé myšlení ve spolupráci s Univerzitou J. A. Komenského v Praze a o projekt Výchova ve vztahu ke kulturně historickému dědictví ve spolupráci s PF Univerzity Karlovy v Praze. V 5. ročníku probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola. Od září 2010 je škola zapojena do projektu EU peníze školám, do konce roku 2012 bude čerpat dotaci ve výši 2165 tis. korun. V rámci tohoto projektu se škola soustřeďuje na zdokonalování čtenářské, matematické, jazykové a ICT gramotnosti. V těchto předmětech se žáci učí jednu hodinu týdně v menších skupinkách a vyučující se mohou individuálně věnovat žákům nadaným i žákům s výukovými problémy. Část peněz bude věnována na vybavení školy pomůckami a interaktivní technikou, část potom na vzdělávání pedagogických pracovníků.

1.3 Školský obvod

Školský obvod Základní školy Vodňany, Alešova 50, okr. Strakonice tvoří ulice místní části Vodňany I a Vodňany II. Dále jej tvoří místní části Hvožd'any, Újezd, Radčice, Čavyně a Křtětice.

1.4 Historie školy :

Základní škola v Alešově ulici se nachází v centru města Vodňany u děkanského kostela Narození Panny Marie. Škola byla postavena v roce 1900 jako velkoryse řešený třípodlažní dům s novorenesanční fasádou. Dva příčné trakty jsou spojeny podélným traktem při hlavní fasádě a ohraničují rozsáhlý školní dvůr. K jižnímu křídlu přiléhá přístavba, ve které je školní jídelna a školní družina.

V posledních letech celá budova prošla celkovou rekonstrukcí jak zvenku, tak zevnitř, je vybavena novým nábytkem. Byla vybudována školní kuchyňka, dvě počítačové třídy a informační centrum v podkroví školy. V červenci 2010 byla nově zrekonstruována učebna fyziky, rekonstruovány a dovybavovány jsou i další odborné učebny (nákup tří interaktivních tabulí z projektu EU peníze školám).

1.5 Charakteristika pedagogického sboru :

Převážná část pedagogického sboru je stabilizovaná, většinou se jedná o starší, zkušené vyučující s převahou žen. Všichni mají pedagogickou i odbornou způsobilost. Podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se většina pracovníků dále vzdělává. Počet pedagogických pracovníků je 28 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny a 2 pedagogické asistentky, přepočtený počet (podle velikosti úvazků) je 26,19 učitelů, 4 vychovatelky ŠD a 1,56 úvazku pedagogického asistenta.

1.6 Charakteristika žáků

Školu navštěvovalo 443 žáků, z Vodňan 250. Kromě žáků z Vodňan tvoří výraznou část (193) žáci dojíždějící z okolních obcí, zejména z místních částí Hvožd'any, Újezd, Radčice, Čavyně, Křtětice a dále samostatných obcí Bavorov, Čičenice, Černěves, Drahonice, Libějovice, Nestánice, Protivín, Radomilice, Stožice a Záblatí.

Škola má dlouholeté zkušenosti s integrací žáků s poruchami učení. Zhruba 2 % integrovaných žáků z celkového počtu žáků měla vypracováno na základě doporučení PPP nebo SPC vlastní individuální vzdělávací plán, který se pravidelně aktualizoval a doplňoval.

1.7 Přehled tříd a třídních učitelů k 30.6.2011

Třída	Třídní učitel	Počet žáků
1.A	Mgr.Ingrid Chalupská	20
1.B	Mgr.Blanka Houdková	20
1.C	Mgr. Hana Růžičková	21
2.A	Mgr.Jitka Tíková	22
2.B	Mgr.Renata Šmidmajerová	22
3.A	Mgr.Anna Tíková	25
3.B	Mgr.Barbora Louženská	21
4.A	Mgr.Zdeněk Brom	27
4.B	Mgr.Alena Příhodová	28
5.A	Mgr.Olga Rejžková	24
5.B	Mgr.Danuše Rybáková	25
6.A	Mgr.Helena Selnerová	23
6.B	Mgr.Vlastimil Šmidmajer	23
7.A	Mgr.Věra Kubelková	24
7.B	Mgr.Marie Tesařová	25
8.A	Ing. Petr Rošický	22
8.B	Mgr. Drahoslava Hejtmánková	22
9.A	Mgr.Marie Mašátová	25
9.B	Mgr.Jitka Bromová	26

1.8 Organizační schéma školy

Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Pavel Škudla
Statutární zástupce ředitele školy: Jana Husová

Provozní zabezpečení školy

Ekonom : Lenka Handšuhová
Personalista : Jitka Kohoutová
Vedoucí školní jídelny : Zdena Bromová
Školník : Jana Tierbachová

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

Požární preventista: Jana Tierbachová
Technik BOZP: Oldřich Boška (profesionální pracovník v oboru BOZP a PO)
Vedení úrazů: Jitka Kohoutová
Správce školní lékárničky: Mgr. Renata Šmidmajerová

Výchovně vzdělávací činnosti vedoucí předmětů:

Český jazyk: Mgr. Marie Tesařová
Matematika: Mgr. Jitka Bromová
Cizí jazyky: Mgr. Helena Kačírková
Přírodovědné předměty: Mgr. Věra Kubelková
Humanitní předměty: Mgr. Drahoslava Hejtmánková
Předmětová komise 1. -2.třídy: Mgr. Jitka Tíková
Předmětová komise 3.-5.třídy: Mgr. Anna Tíková
Tv – I.stupeň: Mgr. Anna Tíková

Tv – II.stupeň: Mgr. Veronika Vlčková
 Knihovny: Marie Pouzarová, Mgr. Blanka Houdková, Mgr. Marie Tesařová, Mgr. Anna Tíková, Mgr. Drahoslava Hejtmánková
 Výchovný poradce: Mgr. Zdeněk Brom, Mgr. Vlastimil Šmidmajer
 Koordinátor ICT: Mgr. Dušan Jůzek
 Koordinátor ŠVP: Mgr. Helena Selnerová
 Koordinátor v oblasti EVVO: Ing. Petr Rošický
 Preventista soc.patologických jevů: Mgr. Helena Selnerová

1.9 Základní údaje o školské radě

Složení školské rady	Titul, jméno, příjmení
1. Zástupci organizace	Mgr. Anna Tíková, Mgr. Helena Selnerová Olga Plachtová
2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků	Lenka Bejtíková Michaela Kiewegová Ing. Jitka Smržová
3. Zástupci zřizovatele	Václav Heřman Ing. Monika Kadlecová RNDr. Ivo Přikryl

Školská rada je zvolena na období let 2009 – 2011. Ve školním roce 2010/2011 se sešla dvakrát za účasti ředitele školy. Schválila výroční zprávu o činnosti a vyjádřila se k rozpočtu školy. Na druhém setkání schválila změny v ŠVP, doplněk ke školnímu řádu a vyjádřila se k rozboru hospodaření za rok 2010.

1.10 Základní údaje o SRPŠ

Název	Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Alešova Vodňany
Sídlo	Alešova 50, Vodňany
Bankovní spojení	Komerční banka č.ú. 35-3405010657/0100
Právní forma	Občanské sdružení
Předseda	Ing. Mirka Soukupová
Místopředseda	Lenka Bejtíková
Pokladník	Barbora Kvapilová

SRPŠ se stará zejména o materiální zajištění školních a mimoškolních akcí a o dovybavení lyžařské výzbroje. Na zakoupení lyžařských helem bylo věnováno 7.970,- Kč, za knižní odměny a ceny při soutěžích a kurzech, za dopravné na soutěže a kurzy a za zápis žáků do 1. tříd bylo během roku na základě souhlasu rady SRPŠ uhrazeno 24.567,- Kč. Tyto aktivity byly financovány z příspěvků rodičů 39.000,- Kč, z tržeb za "Vánoční jarmark": 6.181,- Kč ze sběru pomerančové kůry: 564,- Kč, ze sběru papíru: 6.825,- Kč a z výtěžku „Školní akademie": 13.546,- Kč, celkem 66.116,- Kč.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku, a přehled vzdělávacích programů školy

2.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Obory vzdělání	Zařazené ročníky/počet tříd
79-01-C/01 Základní škola	1.-4.ročník / 9 tříd 6.- 9.ročník / 8 tříd
79-01-C/001 Základní škola (dobíhající)	5.ročník / 2 třídy

2.2 Přehled vzdělávacích programů školy

Vzdělávací programy	Zařazené ročníky/počet tříd
Otevíráme bránu vzdělávání	1.-4.ročník / 9
Otevíráme bránu vzdělávání	6.- 9.ročník / 8
Základní škola čj.16847/96-2	5. ročník / 2

2.2.1 Učební plán vzdělávacího programu .Základní škola, čj. 16847/96-2, s platností od 1.9.2007

Předmět	Ročník									Minimum 6. - 9. ročník
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
	ZŠ / Rvj									
Český jazyk				8	8					4
Cizí jazyk				3	3					3/6
Matematika				5	5					4
Přírodověda				1	2					
Vlastivěda				2	2					
Chemie										2
Fyzika										2
Přírodopis										2
Zeměpis										2
Dějepis										2
Občanská výchova										1
Rodinná výchova										1
Hudební výchova				1	1					1
Výtvarná výchova				2	2					1
Praktické činnosti				1	1					1
Tělesná výchova				2	2					2
Volitelné předměty										3/0
Disponibilní dotace *)										
Týdenní dotace povinných předmětů				25	26					31

2.2.2 Učební plán vzdělávacího programu ŠVP Otevíráme bránu vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1.- 5. ročník	6. – 9. ročník
		Časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35+8	15+2
	Anglický jazyk	9+1	12
	Další cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20+4	15+2
Informační a komunikační technologie		1	1+1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis		
	Výchova k občanství	-	11+1
Člověk a příroda	Fyzika	-	
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	21+1
Umění a kultura	Hudební výchova		
	Výtvarná výchova	12	10
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	
	Tělesná výchova	10	10+1
Člověk a svět práce		5	4
Environmentální výchova			1
Mediální výchova			1
Globální výchova			1
Volitelné předměty		1	6
Celková časová dotace		118	122

2.3 Volitelné předměty

Název volitelného předmětu	Vyučující	Počet zařazených žáků
Sportovní hry - hoši	Šmidmajer	62
Sportovní hry - dívky	Vlčková	17
Seminář Čj	Selnerová / Tesařová	57
Multimédia	Jůzek	51
Výtvarné činnosti	Mašátová	38
Seminář M	Bromová	57
Domácnost	Selnerová / Mašátová	40
Konverzace v angličtině	Kačírková /Čadková/Zronková	71
Němčina	Čadková / Vlčková	28

2.4 Nepovinné předměty

Název nepovinného předmětu	Vyučující	Počet zařazených žáků
Náboženství	Mrvíková	9

2.5 Zájmové kroužky

Název zájmového kroužku	Vyučující	Počet zařazených žáků
v ZŠ		
Vodácký	Škudla	8
v ŠD		
Výtvarný	Marková	14
Vaření	Pouzarová	14

2.6 Počet dělených hodin

	1.stupeň	2.stupeň	celkem
počet dělených hodin	23	58	81

V prvních čtyřech ročnících 1. a 2. stupně škola vyučovala podle vlastního školního vzdělávacího programu Otevíráme bránu vzdělávání zaměřeného na rozvoj komunikativních dovedností, na výuku jazyků a počítačové gramotnosti. Ve zbylých ročnících se vyučovalo podle vzdělávacího programu Základní škola, v některých ročnících a skupinách měli žáci rozšířenou výuku jazyků. Podle zájmu si mohli volit z nabídky 9 volitelných předmětů. Tato skutečnost měla vliv na vyšší počet dělených hodin. Na 1. i 2. stupni se dělily hodiny cizího jazyka v každém ročníku do tří skupin. Dále se na 2. stupni dělily hodiny Tv (Tv pro dívky, Tv pro hochy) a pracovní činnosti (počet míst v kuchyňce, dílnách, u počítačů; zajištění bezpečnosti). Také narostl počet hodin se zavedením tzv. šablon z projektu EU peníze školám, a to na 1. i 2. stupni.

3.Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ředitel školy:	Mgr. Pavel Škudla
Jmenování do funkce:	15.10.1996
Statutární zástupce ředitele školy:	Jana Husová
Jmenování do funkce:	01.07.2000

3.1 Pedagogičtí pracovníci k 1.9.2010 (včetně ředitele školy a statutárního zástupce ředitele školy)

Pozice	Počet	Přepočtený počet
Učitelé 1.stupeň	11	11
Učitelé 2.stupeň	16	15,14
Učitel náboženství	1	0,05
Vychovatelé	4	4
Pedagogický asistent	2	1,56
Celkem	34	31,75

Na zkrácené pracovní úvazky pracovali pouze dva učitelé 2. stupně a učitelka náboženství.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci k 1.9.2010 – součást škola

Součást	Počet	Přepočtený počet
Základní škola	8	7,75
Školní jídelna	6	5,38
Celkem	14	13,13

Na zkrácený pracovní úvazek pracovali topič – údržbář a jedna kuchařka. Od měsíce dubna byl z důvodu snížení mzdových prostředků nepedagogickým pracovníkům zkrácen úvazek uklízečkám o 0,875 a školnici o 0,937.

3.3 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 1.9.2011

věk	muži	ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21-30 let	0	4	4	8
31-40 let	1	8	9	19
41-50 let	3	13	16	33
51-60 let	0	13	13	27
61 a více let	2	4	6	13
celkem	6	42	48	100
%	13	87	100	

3.4 Členění zaměstnanců podle stupně vzdělání a pohlaví k 1.9.2010

stupeň dosaženého vzdělání	Muži	ženy	celkem	%
základy vzdělání	0	0	0	0
základní vzdělání	0	3	3	6
střední vzdělání	0	0	0	0
střední vzdělání s výučním listem	1	7	8	17
střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	10	10	21
vyšší odborné vzdělání	0	0	0	0
vysokoškolské vzdělání v bakalářském studijním programu	0	0	0	0
vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu	5	22	27	56
celkem	6	42	48	100

Téměř všichni zaměstnanci mají vzdělání, které odpovídá jejich pracovní pozici. Jedna vyučující získala odbornou kvalifikaci během školního roku a jedna učitelka, která má odbornou kvalifikaci na 1. stupeň, vyučovala na 2. stupni. Hospodářka školy, kde je předepsána VOŠ, dokončuje bakalářské studium na VŠ.

3.5 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 1.9.2010

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
Učitel prvního stupně ZŠ	10	1		90
Učitel druhého stupně ZŠ	15	1		93,4
Učitel náboženství	1	0		100
Vychovatel	4	0		100
Asistent pedagoga	2	0		100
celkem	32	2		93,8

Většina vyučujících (kromě jedné, která získala odbornou kvalifikaci během školního roku a jedné učitelky, která má odbornou kvalifikaci na 1. stupeň a vyučuje na 2. stupni) splňovala odbornou kvalifikaci. Většina předmětů měla 100% aprobovanost. Pokud byla aprobovanost nižší, vyučoval předmět zpravidla učitel, který se o obor zajímá, nebo má k němu vztah.

3.6 Členění zaměstnanců podle trvání pracovního poměru k 1.9.2010

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	6	13
do 10 let	1	2
do 15 let	4	8
do 20 let	3	6
do 25 let	9	19
do 30 let	6	12
nad 30 let	19	40
celkem	48	100

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný, dochází pouze k minimálním obměnám. Do starobního důchodu odešla jedna vyučující, do pracovního poměru byly přijaty dvě učitelky.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1.ročníku základní školy pro školní rok 2011/2012

Počty zapisovaných dětí pro školní rok 2011/2012	z toho počet dětí s odloženou školní docházkou	Počty dětí přicházející po odkladu	Počet dětí do 1.ročníku ve šk.roce 2011/2012	Počet prvních tříd ve školním roce 2011/2012
58	10	10	58	3

Tabulka zachycuje stav po zápisu do 1.tříd.
1.9.2011 nastoupilo do 1.tříd 61 žáků.

4.2 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy 2010/2011

Počet odcházejících žáků ze ZŠ celkem	58
Počet přijatých žáků do SŠ celkem	58
z toho na - gymnázium víceleté	6
- gymnázium čtyřleté	2
- střední odbornou školu	23
- střední odborné učiliště	26
- konzervatoř	1

V roce 2010/2011 odešlo 5 žáků na víceleté gymnázium z páté třídy. Jedna žákyně odešla na šestileté, na čtyřletá byly přijaty 2 žákyně. Na střední odborné školy bylo přijato 23 žáků a na střední odborná učiliště 26 žáků. Na konzervatoř odešla jedna žákyně. Na středních odborných školách tedy bude studovat 55.17 % absolventů naší školy. A na středních odborných učilištích 44.83 % vycházejících žáků. Po několika letech se rozdíl mezi počtem studentů maturitních a učňovských oborů zásadně snížil.

V novém systému přijímacího řízení mají žáci větší možnost výběru škol. Žáci proto v minimální míře využívali možnost vyplnění přihlášek do dalších kol přijímacího řízení. Nakonec byla naprostá většina přijata na školy z prvního kola. Všichni žáci byli přijati na některou ze středních škol nebo učilišť.

4.3 Počty žáků školy k 30.9.2010

třída	počet žáků celkem	z toho dívek	občané jiného členského státu EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti	výjimka z počtu žáků ANO/NE
1.A	21	9			-
1.B	19	10			-
1.C	21	11			
2. A	22	12	1	2	
2.B	22	14			
3.A	25	14			
3.B	20	12			
4.A	27	15		2	
4.B	28	14			
5.A	25	12			
5.B	25	11			
6.A	23	12			
6.B	23	9			-

7.A	24	12									-
7.B	24	12		1					2		-
8.A	20	9									-
8.B	21	9									-
9.A	26	7									-
9.B	26	11									-
celkem	442	215									-

Po několika letech se zastavil propad v počtu žáků školy a došlo k nárůstu o 8 žáků. Tento nárůst se týká počtu žáků v prvních třídách, kam se zapsalo 61 žáků a musely být otevřeny tři první třídy. V letošním roce odešlo na gymnázium 5 žáků z 5.ročníku a 1 ze 7.ročníku.

4.4 Přestupy žáků základní školy do jiné základní školy §49 odst.1 ŠZ a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu §49 odst.2 ŠZ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
Celkový počet žáků k 30.9.2010	61	44	45	55	50	46	48	41	52	442
Přijetí žáci (§49,odst.1)	3	1	1	1		1	1	4	1	13
Odhlášení žáci (§49,odst.1)	3	1		1	1	1		1	2	10
Převedení žáci do vzdělávacího programu základního vzdělávání pro žáky se zdravotním postižením (dříve ZvŠ) §49, odst.2										
Převedení žáci do vzdělávacího programu základní školy speciální §49, odst.2										
Celkový počet žáků k 31.8.2011	61	61	43	46	55	46	48	49	42	450

Přírůstky a úbytky žáků byly způsobeny stěhováním žáků během roku.

4.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	Třída																		
	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
Zdravotní postižení celkem				1		1		1	1						1	1	2		1
Mentální postižení																	1		
z toho středně těžce postižení																			
těžce postižení																			
Sluchové postižení																			
z toho těžce postižení																			
Zrakové postižení																			
z toho těžce postižení																			
S vadami řeči						1													
z toho těžce postižení																			

Tělesné postižení					1														
z toho těžce postižení					1														
S více vadami																			
z toho hluchoslepí																			
S vývojovými poruchami učení										1						1	1	1	1
S vývojovými poruchami chování																			
Autisté										1									
Zdravotní znevýhodnění																			
Sociální znevýhodnění celkem																			
z toho rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy																			
nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova																			
postavení azylanta, osoby požívající doplňkové ochrany a účastníka řízení o udělení mezinárodní ochrany na území ČR podle zákona č. 325/1999 Sb. o azylu a o změně zákona																			

Integrovaných žáků bylo na začátku školního roku 11. Většina žáků má diagnostikovány vývojové poruchy učení - dyslexii, dysgrafii, dysortografii a dyskalkulii. U jednoho žáka bylo diagnostikováno mentální postižení, u jednoho žáka dětský autismus středně těžkého stupně (byl mu přidělen asistent pedagoga, individuální vzdělávací plán byl zpracován Speciálním pedagogickým centrem v Č.Budějovicích) a u jednoho žáka bylo diagnostikováno těžké tělesné postižení, tomuto žákovi byl také přidělen asistent pedagoga. Rovněž ostatní žáci mají zpracovány individuální vzdělávací plány z českého jazyka, cizích jazyků, případně matematiky. Vyučující se jim individuálně věnují v hodinách (zadávají jim diferenciované úkoly, poskytují prodloužený výklad). Těmto žákům je zpravidla věnována půl hodina týdně speciální péče pod vedením tří učitelek, které absolvovaly v minulých letech kurz pro dyslektické asistentky a řadu dalších vzdělávacích akcí. Další půlhodinu mimo vyučování se potom doučují se svými učiteli českého jazyka nebo matematiky.

4.6 Nadaní žáci :

Nadaní žáci měli možnost navštěvovat třídu s rozšířenou výukou jazyků (VP Základní škola) nebo skupiny jazyků pro pokročilejší žáky (ŠVP Otevíráme bránu vzdělávání). O dobrých studijních znalostech těchto žáků svědčí výsledky testů Scio, kde se v úspěšnosti umísťují nad celostátním průměrem. Svě znalosti mohou dále rozšiřovat přípravou na soutěže a olympiády v rámci vnitřní diferenciaci i mimo vyučování. Koordinace této přípravy probíhá ve spolupráci předmětových komisí s třídními učiteli. Soutěžní úkoly a výsledky jsou zveřejňovány. Tři žáci obsadili v okresních kolech soutěží první místa a jeden postupové místo do krajského kola. Svě vědomosti mohli nadaní žáci prohlubovat podle zájmu v 9 různých povinně volitelných předmětech. Pět žáků zpracovalo soutěžní práce na témata vyhlášená Nadací města Vodňan. Všechny práce byly oceněny prvním a dalšími místy ve své kategorii.

4.7 Individuální vzdělávací plán

Třída	Nadaní žáci	Žáci se SVP
1.A	-	-
1.B	-	-
1.C	-	-

2.A	-	1
2.B	-	
3.A	-	1
3.B	-	-
4.A	-	1
4.B	-	1
5.A	-	-
5.B	-	-
6.A	-	-
6.B	-	-
7.A	-	-
7.B	-	1
8.A	-	1
8.B	-	2
9.A	-	-
9.B	-	1
celkem	-	9

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků k 30.6.2011

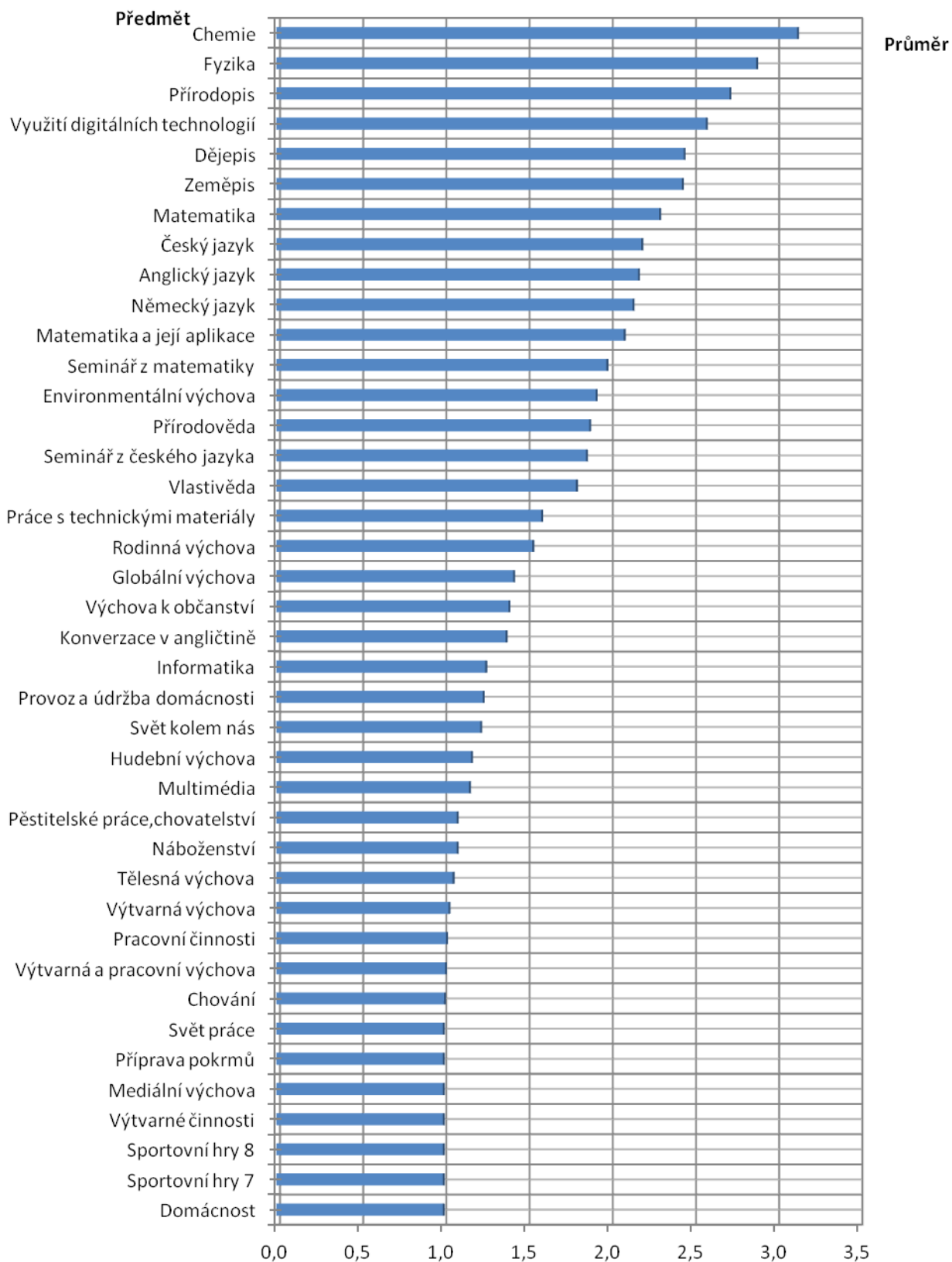
třída	počet žáků celkem	hodnocení				chování		průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	uspokojivé	neuspokojivé		omluvená	neomluvená	
1.A	20	18	2	0	0	0	0	1,075	42,05	0	Chalupská
1.B	20	19	1	0	0	0	0	1,042	21,8	0	Houdková
1.C	21	20	0	1	0	0	0	1,095	31,71		Růžičková
2.A	25	19	3	0	0	0	0	1,227	31,34	0	Tíková J
2.B	22	19	3	0	0	0	0	1,189	35,09	0	Šmidmajerová
3.A	25	17	8	0	0	1	0	1,343	48,44	0	Tíková A
3.B	21	10	11	0	0	0	0	1,534	55,38	0	Louženská
4.A	27	18	9	0	0	0	0	1,361	35,88	0	Brom
4.B	28	15	13	0	0	0	0	1,482	40,17	0	Příhodová
5.A	24	13	11	0	0	0	0	1,631	37	0	Rejšková
5.B	25	9	16	0	0	0	0	1,724	45,4	0	Rybáková
6.A	23	9	14	0	0	2	0	1,752	51,08	0	Selnerová
6.B	23	4	18	1	0	0	0	1,932	39,91	0	Šmidmajer
7.A	24	9	15	0	0	2	0	1,781	43,7	0	Kubelková
7.B	25	3	19	3	0	0	0	2,073	70,64	0	Tesařová
8.A	22	2	17	3	0	2	1	2,239	64,04	1,77	Rošický
8.B	22	3	18	1	0	0	0	1,891	81,18	0,23	Hejtmánková
9.A	25	1	24	0	0	1	0	2,077	77,52	0	Mašátová
9.B	26	4	22	0	0	0	0	2,098	98	0	Bromová
celkem	445	212	224	9	0	4	1	1,775	50,42	0,10	

5.2 Výchovná opatření – pochvaly, napomenutí, důtky k 30.6.2010

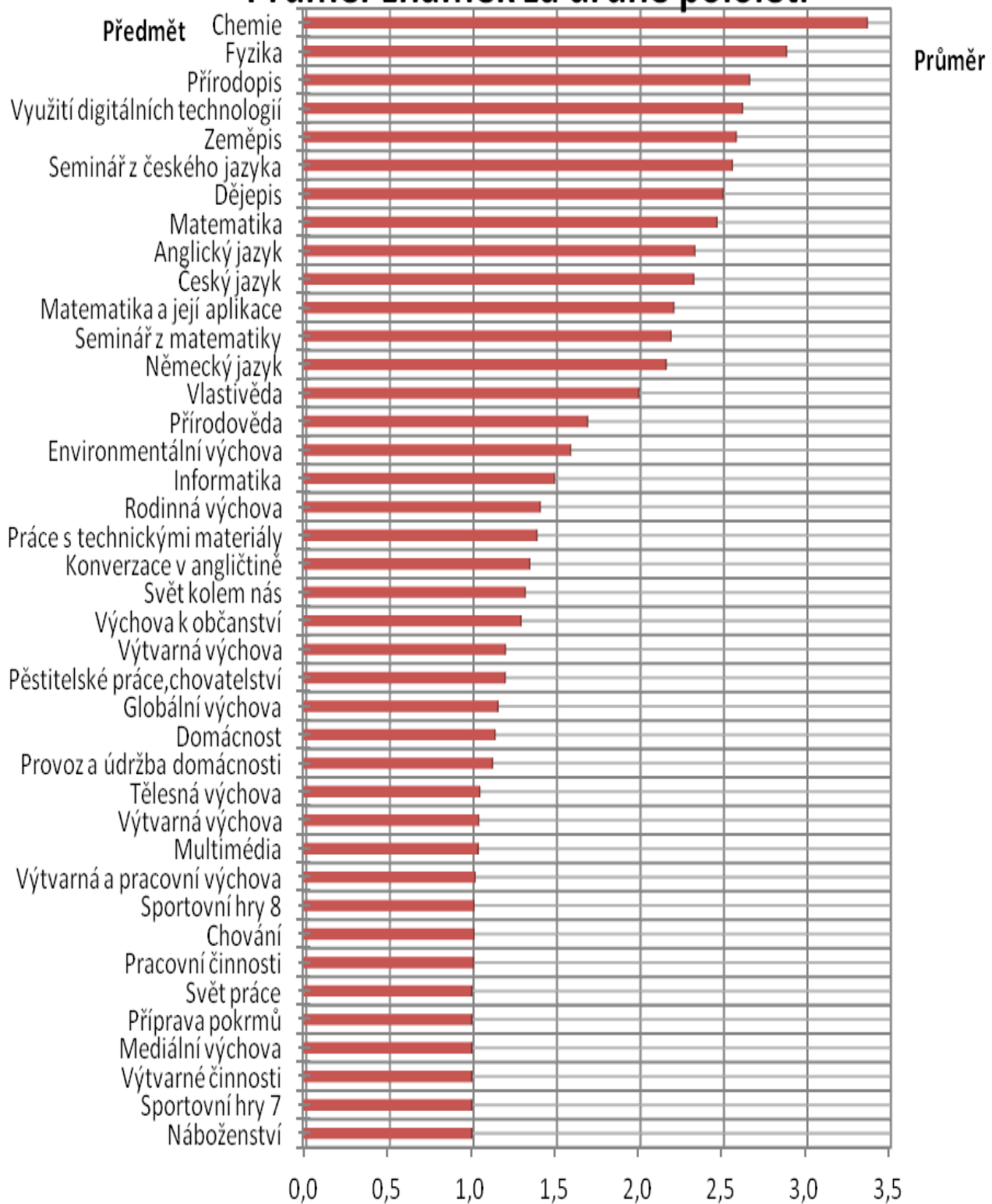
třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	2	2	0	0
1.B	0	2	0	0	0
1.C	2	1	0	0	0
2.A	5	2	1	0	0
2.B	0	2	1	0	0
3.A	0	2	6	2	1
3.B	0	2	1	3	0
4.A	0	3	0	0	0
4.B	3	2	7	1	0
5.A	5	2	9	2	1
5.B	6	2	1	0	0
6.A	2	3	4	2	1
6.B	4	0	6	0	0
7.A	5	2	1	0	0
7.B	8	3	1	0	0
8.A	3	0	2	4	1
8.B	3	2	3	1	1
9.A	6	13	3	1	0
9.B	8	2	7	1	0
celkem	63	47	55	17	4

Téměř polovina žáků (212) získala vyznamenání, 9 žáků (2%) neprospělo. Oproti předcházejícímu roku se zmenšil počet udělovaných výchovných opatření (důtka třídního učitele, důtka ředitele školy). Vliv na to měla hlavně stabilizace výchovné situace v devátých třídách, hlavně v 9.A.

Průměr známek za první pololetí



Průměr známek za druhé pololetí



6. Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	-
Pedagogičtí pracovníci školy	Viz přehled vzdělávání
Školní vzdělávací program	Otevíráme bránu vzdělávání
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech prvouka, občanská a rodinná výchova; dopravní soutěže, besedy s policisty, zážitkové kurzy.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Plnění programu Zdravá škola, v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, rodinná výchova, domácnost, příprava pokrmů, dále pak třídění odpadu ve třídách, drogová prevence – podpora smysluplného trávení volného času (prožitkové kurzy – plavání, adaptační 6.r., lyžařský 7.r., cyklo 8.r., vodácký 9.roč.)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, přírodopis, občanská výchova, rodinná výchova, pracovní činnosti, chemie a průběžně i v jiných.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Prožitkové kurzy, skupinové práce, simulace životních situací + řešení, volnočasové aktivity zaměřené na smysluplné trávení volného času, diskuse, besedy, charitativní akce „Stonožka“ a další.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program.
Využití volného času žáků	ŠD – nabídka zájmových kroužků, žáci mají denně možnost zdarma pracovat ve svém volnu na školních počítačích, využívat informační centrum, příprava školních akcí (stonožka - charita, jarmark, Mikuláš, pasování „devátáků“, akademie a dalších – viz akce školy). Podpora aktivit mimo školu – uvolňování žáků na akce, poskytování školních prostor, informování žáků o nabídkách ostatních organizací apod.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžně sleduje vedení školy, metodik, výchovní poradci.
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	Rodiče, školní parlament, schránka důvěry, výchovná komise, okamžité projednávání s vedením školy, projednávání s třídními učiteli, výchovnými poradci i na pedagogických radách.
Poradenská služba školního metodika prevence	Sběr informací různými cestami (ze školního

	parlamentu, z dotazníků, ze schránky důvěry, od třídních učitelů, rodičů i samotných žáků). Zúčastňuje se jednání s rodiči problémových žáků. Je členem poradního sboru ředitele školy i výchovného poradce.
Poradenská služba výchovného poradce	Vzájemná spolupráce výchovného poradce s koordinátorem i vedením školy. Poskytování konzultací rodičům a pedagogickým pracovníkům.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální kurátor města, OPPP Strakonice, SPC Strakonice, spolupráce s OS Prevent ve Strakonících.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Škola je vybavena běžnými odbornými příručkami, videonahrávkami, odebírá časopis Prevence.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje. Žáci jsou pravidelně o těchto zákazech a pravidlech poučováni.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy s příslušníky Policie ČR, využívání aktuálních nabídek akcí a pořadů kulturního domu s preventivním zaměřením, zážitkové kurzy (viz výše) atd.

Ve školním roce se situace v devátých třídách stabilizovala. Hlavní zásluhu na tom mělo rozdělení žáků v předchozím ročníku do tří studijních skupin, ve kterých probíhala výuka většiny naukových předmětů. Nárůst vyučovaných hodin dovoval zřizovatel Město Vodňany ze svého rozpočtu. Cílem tohoto preventivního opatření bylo snížit na minimum riziko šikany, úrazů v důsledku porušování školního řádu apod. Dalším efektem rozdělení tříd na skupiny s menším počtem žáků byly lepší podmínky pro školní práci dětí. Podle poznatků vyučujících v těchto třídách došlo rozdělením k výraznému poklesu kolektivních problémů v chování těchto tříd již v osmém ročníku. V devátých třídách se situace ještě více zklidnila. Kromě předchozího rozdělení tříd k tomu přispěla i soustavná práce třídních učitelů s třídními kolektivy. V 9.A ke zlepšení přispěl i odchod problémového žáka do ústavní výchovy (na žádost rodiče). Řešily se běžné přestupky jednotlivců ve výrazně nižším počtu než před rozdělením.

Pokud se vyskytly problémy s jednotlivými žáky (neukázněné chování, hrubost, nepořádnost), byly hned řešeny výchovnou komisí školy ve spolupráci s rodiči, s OPPP a se SPC ve Strakonících, případně s odborem sociálních věcí MěÚ Vodňany. I v příštím období bude na prevenci výskytu sociálně patologických jevů kladen velký důraz.

Nadále se budeme zaměřovat na :

- vytváření podmínek, aby žáci zažili úspěch
- volnočasové aktivity žáků
- zapojování dětí do chodu školy – žakovský parlament
- spolupráci s rodiči
- vedení žáků k toleranci a sociálnímu citění
- práci s problémovými žáky a na podchycování problémových žáků
- plnění programu „Zdravá škola“
- spolupráci s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou ve Strakonících
- spolupráci s pracovníky Policie ČR (při prevenci)
- prevenci záškoláctví

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 - §6 vyhlášky č.317/2005 Sb.)

Druh studia	Pracovník
Studium v oblasti pedagogických věd §2	-
Studium pedagogiky §3	-
Studium pro asistenty pedagoga §4	-
Studium pro ředitele škol a SZ §5	-
Studium k rozšíření odborné kvalifikace §6	-

Ve školním roce 2010/2011 nikdo neabsolvoval studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, všichni pracovníci splňují kvalifikační předpoklady.

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních požadavků (§7 - §9 vyhlášky č.317/2005 Sb.)

Druh studia	Pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky §7	-
Studium pro výchovné poradce §8	-
Studium k výkonu specializovaných činností §9	-
v tom: koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	-
tvorba a následná koordinace ŠVP	Mgr. Anna Tíková
prevence sociálně patologických jevů	-
specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Ing. Petr Rošický

V srpnu 2010 zahájil jeden pracovník studium specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy, v únoru 2011 zahájila jedna pracovnice studium koordinátora ŠVP.

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (§10 vyhlášky č.317/2005 Sb.) – průběžné vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci

Název kurzu, semináře	Počet účastníků
Inovativní metody v práci učitele ZŠ	2
Činnostní učení ve výuce Čj ve 2. a 3. ročníku	1
Činnostní učení ve výuce Čj ve 4. a 5. ročníku	2
Metody, aktivizace a motivace žáků	2
Pestrá paleta postupů při vyučování Aj	1
Smart board	1
Tvorba webových stránek školy	16
Vzdělání pro udržitelný rozvoj	2
Odpovědná spotřeba	1
Multikulturní výchova	1

Vedení školy

Odměňování ve školství	1
------------------------	---

EU peníze školám	2
------------------	---

Sekretariát školy

Inventarizace majetku	1
Aktuální změny v personálistice	1
Emise, odpady	1
Úprava písemností	1
Účetní uzávěrka	1
Pokladna a pokladní doklady	1
Přiznání k dani z příjmů	1
Účetnictví příspěvkových organizací	1

Další vzdělávání probíhalo podle plánu DVPP, který byl během školního roku aktualizován. Uskutečnilo se 12 vzdělávacích akcí k prohlubování odborné kvalifikace se 40 účastníky. Nižší počet akcí a účastníků byl způsoben opětovným krácením finančních prostředků ze státního rozpočtu.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

8.1 Údaje o aktivitách, doplnění výuky a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Počet zúčastněných tříd
<i>Dlouhodobé projekty</i>	
Zdravá škola	19 (1.- 9.roč.)
Na zelenou	19 (1.- 9.roč.)
EU peníze školám	19 (1.– 9.roč.)
<i>Kurzy, pobyty</i>	
Výuka plavání (10 lekcí)	9 (1.- 4.roč.)
Lyžařský výcvik	2 (7.roč.)
Adaptační kurz	2 (6.roč.)
Cyklistický kurz	2 (8.roč.)
Vodácký kurz	2 (9.roč.)
Pobyt v IS NP Šumava ve Stožci (EVVO)	2 (5.roč.)
Pobyt v IS NP Šumava ve Stožci (EVVO)	2 (7.roč.)
Výcvik v lanovém centru na Libíně	2 (9.roč.)
Vodňanské architektonické maličkosti	1 (4.A)
<i>Exkurze</i>	
Dopravní hřiště	6 (3.- 5.roč)
Jaderná elektrárna Temelín	2 (9.roč.)
Vzdělání a řemeslo	4 (8.,9.roč.)
Úřad práce Strakonice	2 (9.tř.)
Bavorský les – stezka ve stromech	2 (7.roč.)
Planetárium	2 (4.roč.)
Čistička odpadních vod	4 (7. - 8.roč.)
Výlov Dřemlin	2 (6.roč.)

Techmania	4 (3.roč.,9.roč.)
Den s obnovitelnými zdroji	2 (9.roč.)
Dinosauři	2 (5.roč.)
Městská knihovna	3 (1.roč.)
Dějepisná exkurze	2 (8.roč.)
Solná jezera	7.- 9.tř.
ZOO Plzeň	2 (2.roč.)
ZOO Praha	2 (4.roč.)
Šumava	2 (5.roč.)
<i>Doplnění výuky</i>	
Cukrářská dílna	1.st.
Výtvarná dílna	1.st.
Pekařská dílna	1.st.
Přednáška o zubech	1.st.
Dravci	10 (1.- 5.roč.)
J. Seifert – přednáška	4 (8.- 9.roč.)
Zeyerovy Vodňany	4 (8.a 9.roč.)
Ekosystémy – Cassiopeia	4 (3.- 4.roč.)
Den podle Komenského	8 (6.-9.roč.)
Integrovaný záchranný systém	19 (1.- 9.roč.)
Finanční gramotnost	2 (9.roč.)
Protidrogová prevence	4 (7.- 8.roč.)
Přednášky Policie ČR	19 (1.- 9.roč.)
<i>Školní výlety</i>	
5 školních výletů	11 (1.,2.,3.,4.,5.roč.)
<i>Žákovská vystoupení</i>	
Evropský den jazyků	3 (5.,8.roč.)
Halloween	5 (3.- 5.roč.)
Pásmo koled v Domově sociální péče	1 (3.B)
Vánoce v anglicky mluvících zemích	(4.- 8.roč.)
Vítání jara	(1.st.)
Žákovská akademie	19 (1.- 9.roč.)
<i>Kulturní vystoupení, divadla, koncerty</i>	
12 divadelních představení	19 (1.- 9.roč.)
5 koncertů	18 (1.- 9.roč.)
<i>Olympiády, soutěže</i>	
10 školních kol olympiád a soutěží (olympiáda M, Aj, Č, Př, D, Pythagoriáda, Klokán, Pohár rozhlasu, LA olympiáda, LA všestrannost)	(žáci 1.- 9.roč.)
<i>Ostatní školní soutěže</i>	
Mikulášské klání	4+ŠD+MŠ (1.,3.roč.)
Vánoční desetiboj	8 (6.- 9.roč.)
Běh do schodů	8 (6.- 9.roč.)
Vybíjená	4 (4.- 5.roč.)
Minikopaná	4 (8.- 9.roč.)
„Devátáci pátákům“	4 (5.a 9.roč.)
Čtyřboj	4 (8.- 9.roč.)
<i>Jiné akce školy</i>	
Stonožka	18 (1.st.,2st.)
Mikulášská nadílka pro 1.stupeň	1 (9.roč.)
Den otevřených dveří	2 (9.roč.), budoucí prvňáci, rodiče
Vánoční jarmark	18 (1.st., 2.st.)
Maškarní karneval	ŠD+MŠ (1.st.)

Setkání s budoucími prvňáčky – 4krát	(budoucí prvňáci, rodiče)
Slet čarodějnic	4 (8.- 9.roč.)
My se školy nebojíme – nocování ve škole	ŠD
Den dětí	11 (1.- 5.roč.)
Poslední zvonění	2 (9.roč.)
Korunovace krále školy	4 (8.- 9.roč.)
Školní parlament	(žáci 5. – 9.roč.)
<i>Vydávání školního časopisu</i>	
Časopis Alšiček	(žáci 1.- 9.roč.)

Pořádání a organizování školních soutěží, výjezdů, kurzů, vystoupení a dalších akcí je jednou z priorit školy. Jedná se o součást péče o nadané žáky, o vhodné doplnění výuky a hlavně o výchovné působení na žáky. Řada akcí je součástí preventivního programu, příprava a účast v různých projektech smysluplně vyplňuje volný čas žáků.

8.2 Úspěchy žáků v soutěžích

Soutěže typu A (MŠMT je jediný vyhlášovatel)

8.2.1 Předmětové soutěže (matematická, fyzikální, chemická, biologická, dějepisná, zeměpisná olympiáda, olympiáda v českém jazyce, soutěže v cizích jazycích, matematický klokan, Pythagoriáda ...)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Dějepisná olympiáda	okresní	9.A	K.Minářová	5/35
Olympiáda v českém jazyce	okresní	9.A	K.Minářová	9 – 11/23
		9.B	K.Mrvíková	9-11/23
Matematická olympiáda	okresní	6.B	J.Pekař	1/30
		7.B	J.Koloušek	1 – 2 / 24
		9.B	J.Petrák	6/14 – postup do kraje
Konverzace - angličtina	okresní	7.B	P.Pavelka	1/8

8.2.2 Umělecké soutěže (Náš svět- pro ZŠ, Evropa ve škole – pro MŠ, ZŠ, SŠ, Celostátní přehlídka dětských recitátorů – pro ZŠ, G)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
-	-	-	-	-

8.2.3 Ostatní soutěže (Daniel – literární a historická soutěž u příležitosti Dne památky obětí holocaustu a prevence zločinů proti lidskosti – ZŠ, SŠ, Soutěž v programování – pro ZŠ a SŠ)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
---------------	----------------	-------	-----------------	----------

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Soutěže typu B (MŠMT vyhlašuje spolu s dalším vyhlášovatelem)

8.2.4 Předmětové soutěže (Přírodovědný klokan – ZŠ, SŠ ...)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
-	-	-	-	-

8.2.5 Umělecké soutěže (Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice 2009 – MŠ, ZŠ, SŠ, Alšova země – MŠ, ZŠ, SŠ, Videopohlednice z mého města – soutěž v Aj pro ZŠ, FotoAkademie A008- fotografická soutěž na internetu pro ZŠ, SŠ.....)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
-	-	-	-	-

8.2.6 Sportovní soutěže (Pohár rozhlasu v atletice s Českou spořitelnou – pro ZŠ, CORNY – středoškolský atletický pohár – pro SŠ, Florbal – SŠ, Atletický čtyřboj – ZŠ, Minifotbal- McDonald's Cup – ZŠ, Vybíjená – Preventan Cup – ZŠ ...)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Pohár rozhlasu	okresní	6 - 7	žáci	3 / 7
		6 - 7	žákyně	3/5
		8 - 9	žáci	3 / 11
		8 - 9	žákyně	2/10
		8-9	Štafeta - hoši	2.místo
		7.B	P.Kolář	1.místo – skok vysoký
		7.B	P.Kolář	1.místo – skok daleký
		6.B	J.Mráz	2.místo – skok daleký
		7.A	A.Mrvíková	3.místo – běh na 600 m
		9.B	R.Čejka	1.místo - běh na 60 m
		8.A	E.Hrabová	2.místo – vrh koulí
		8.B	K.Kosíková	2.místo – skok daleký
		8.B	K.Kosíková	2.místo – skok vysoký
		9.A	J.Svatoš	3.místo – skok daleký

8.2.7 Ostatní soutěže

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Recyklohraní		8 - 9		Ocenění, výhra DVD

Soutěže typu C (MŠMT se finančně nepodílí)

8.2.8 Předmětové soutěže (Dějepisná soutěž studentů gymnázií, Historická soutěž Eustory – SŠ ...)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
-	-	-	-	-

8.2.9 Umělecké soutěže (Ahoj z prázdnin – výtvarná a literární soutěž – MŠ, ZŠ, Kniha a já – výtvarná soutěž – MŠ, ZŠ)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
-	-	-	-	-

8.2.10 Sportovní soutěže

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Lehkoatletická olympiáda	okresní	I.C	Marešová	1.místo
		6-7	Žákyně-štafeta	2.místo
		6.B	Kortiš	1.místo – skok daleký
		7.A	Hrdlička	3.místo – hod míčkem
		8-9	Žákyně-štafeta	3.místo
		8-9	Žáci - štafeta	3.místo
		8.B	Kosíková	2.místo – skok daleký
		8.B	Kosíková	2.místo – skok vysoký
		8.A	Hrabová	1,místo – vrh koulí

8.2.11 Ostatní soutěže (Dopravní soutěž mladých cyklistů – ZŠ

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Dopravní soutěž	okresní	II.kategori	Družstvo 6.a 7.ř.	3.místo (z 11)
		6.B	T.Linhart	4.místo (z 36)

Nadace města Vodňan		7.A	K.Mrvíková	1.místo
		4.A	A.Mrvíková	2.místo
		3.B	Kolektivní práce	3.místo
		7.B	Bůzková,Kohoutová	4.místo
		7.B	Kunešová	5.místo

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla inspekce ČŠI Jihočeského inspektorátu.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Ukazatele stanovené krajským úřadem

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	16395	16395	
	z toho	prostředky na platy	11813	11813
		OON	42	42
	Limit počtu zaměstnanců	44,1	44,068	
Orient. ukazatele	zákonné odvody	4031	4031	
	FKSP	235	236	
	přímé ONIV	274	273	

Krajský rozpočet stanovený Jihočeským krajem byl dodržen. Závazné ukazatele byly dodrženy. U orientačních ukazatelů došlo k drobným odchylkám, které vznikly zaokrouhlováním na celé tisíce a dále navýšením mzdových prostředků během roku, kdy nebylo plně reagováno navýšením odvodů FKSP. Celková bilance je nulová.

10.2 Ukazatele stanovené zřizovatelem

v Kč

Ukazatele stanovené zřizovatelem			Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.
Závazné ukazatele	Příspěvek celkem		4478000	4478000
	v tom	investiční výdaje	0	0
		provozní výdaje	4478000	4478000
	v tom	prostředky na platy	302000	302000
		OON	0	0
		Odvody	102700	102700
		FKSP	6100	6100
zák. úraz. pojištění				
ost. povinné pojistné		35000	30358	
Orientální ukazatele (úpravy je možno provádět do 10% z rozpočtované částky bez souhlasu zřizovatele)	prádlo, oděv, obuv		0	0
	knihy, učební pomůcky, tisk		8500	6969,50
	drobný hmotný dlouhodobý majetek		602500	553155,20
	všeobecný materiál vč. potravin		1596000	1768734
	studená voda		107500	113706,80
	Plyn		925000	1010845
	elektrická energie		563700	558574
	pevná paliva		0	0
	pohonné hmoty a paliva		0	0
	služby pošt		5000	7132
	služby telekomunikací a radiokomunikací		42000	41729,13
	služby peněžních ústavů		40000	39850,42

	nájemné	171000	163106,1
	konzultační, poradenské a právní služby	0	0
	služby školení a vzdělávání	27000	27315,48
	nákup ostatních služeb	450000	449267,8
	opravy a udržování	733000	763071,30
	programové vybavení	70000	66512,6
	cestovné	3000	61
	pohoštění	0	0
	účastnické poplatky za konference	0	0
	nájemné za nájem s právem koupě	0	0
	ostatní nákupy	0	0
	věcné dary	0	0
	nákup kolků	0	0
	platby a poplatky	0	0
	odpisy	200000	188843,90
		Rozpočtováno k 31.12.	Skutečnost k 31.12.
	Očekávané příjmy celkem	1422000	1836405
v tom	potraviny	1320000	1615464
	Ubytování	0	-
	Ostatní – školící činnost	0	104650
	pronájmy	20000	34775
	Věcné režie (stravování)	82000	81516

10.3 Ukazatele nákladovosti (z rozboru hospodaření)

v Kč

Ukazatel				Jednotka
	ZŠ	ŠD	ŠJ	
Přepočtený počet jednotek	437	140	386	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	31624,471	9593,836	3191,630	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	22843,080	6994,764	2314,267	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	559,803	80,957	44,228	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	219,149	51,429	0	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu	14,782	0	0	Kč/osoba
Přepočtený počet zaměstnanců	34,504	4	5,563	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	26,827	4	0
	nepedagogičtí pracovníci	7,677	0	5,563
Mzdové prostředky na zaměstnance	289312,138	244816,750	160580,083	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	326893,540	244816,750	0	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	157985,281	0	160580,083	Kč/osoba

Skutečné výdaje na jednotku výkonu u základní školy v roce 2010 jsou v oblasti přímých nákladů na vzdělávání a mzdových nákladů na jednotku výkonu vyšší než v roce předchozím. Tato skutečnost je způsobena zvýšením platů pedagogických pracovníků. Navýšení počtu pracovníků je způsobeno otevřením třech prvních tříd. Náklady na ONIV a konkrétně na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby opakovaně již několik let klesají.

Oddělení školní družiny je co do počtu jednotek výkonu stabilní již několik let. Přímé a mzdové náklady jsou zvýšeny vzhledem k navýšení mzdových prostředků pro pedagogické pracovníky v roce 2010. Nemocnost byla v tomto roce nulová (ušetřené finanční prostředky byly využity ve prospěch školní družiny na nákup her a dalších pomůcek).

U školní jídelny došlo k mírnému poklesu strávníků, nicméně stále je tento počet vysoký vzhledem k počtu zaměstnanců. Přímé náklady na mzdové prostředky mírně vzrostly. ONIV byly použity především na nákup pracovních oděvů a na poplatky zákonného úrazového pojištění a nemoc.

Celkový přiděl prostředků pro školu je stabilní. Jako nejslabší hodnotíme neustálé snižování prostředků na ONIV, což se negativně promítá do možnosti nákupů učebních pomůcek a učebnic. Pokud bychom nemohli využívat dalších zdrojů (projekty, granty, dotace), byly by tyto prostředky nedostačující.

10.4 Rozvojové programy

10.4.1 Rozvojový program UZ 33025 Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením v roce 2010

v Kč

Rozvojový program		UZ 33025		
		Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka dotace při finančním vypořádání
závazné ukazatele	NIV celkem	16000	16000	0
	v tom platy	0	0	0

Rozvojový program byl určen na pomůcky kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením. Škola za něj pořídila ližiny pro vstup do tělocvičny.

10.4.2 Rozvojový program UZ 33017 Dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“.

Rozvojový program		UZ 33017		
		Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka dotace při finančním vypořádání
	NIV celkem	50000	50000	0

Finanční prostředky byly použity na nákup učebních pomůcek, pracovních sešitů pro žáky 1. tříd. Konkrétně byly nakoupeny pracovní sešity, pomůcky na výtvarnou a pracovní výchovu (čtvrtky, nůžky, pastelky, tempery, tuže apod.). Finanční prostředky na jednoho žáka byly 800,- Kč.

10.5 Tvorba a užití peněžních fondů v Kč

Název fondu	Stav k 1.1.	Tvorba	Použití	Stav k 31.12.
Fond odměn	5012,29	0	0	5012,29
Fond kulturních a sociálních potřeb	223724,95	247220	304444,60	166500,35
Rezervní fond	179398,76	2086935,9	250000	2016334,7
Investiční fond	194502,11	196498,1	200941	190059,21

Fond odměn škola dlouhodobě nečerpá ani nenaplnuje. Fond kulturních a sociálních potřeb je naplňován z několika zdrojů (rozpočet kraje, rozpočet zřizovatele, doplňková činnost, popř. projekty). Čerpání fondu bylo použito na stravné, dary pro zaměstnance, předplatné, setkání s důchodci a dále na příspěvek pro zaměstnance.

Rezervní fond byl letos naplněn rozdělením hospodářského výsledku 2009 a převedením dotací. Čerpání fondu bylo ve výši 250000,- Kč použito na rekonstrukci učebny fyziky. Investiční fond je naplňován především (v letošním roce pouze) z odpisů. Čerpání fondu bylo taktéž použito na rekonstrukci učebny fyziky.

10.6 Použití dalších zdrojů

Operační program	Název a číslo globálního grantu	Název a číslo oblasti podpory	Název projektu vč. UZ	Datum zahájení realizace projektu	Datum ukončení realizace projektu	Výše finanční podpory			
						podíl ze státního rozpočtu nebo příspěvek kraje, nadace	Podíl příspěvku z ESF v Kč	Vlastní podíl	Celkové způsobilé výdaje v Kč
	Podpora programu dopravy dětí na dětská dopravní hřiště		BESIP - Doprava dětí na dětské dopravní hřiště	1.4.2010	31.12.2010	6000		4664	10664
	Nadace Partnerství		Do školy jdeme rádi a bezpečně	1.1.2010	30.11.2010	12000		0	12000

V letošním roce jsme získali podporu na dopravné na dopravní hřiště pro žáky 3. a 5. tříd – tento projekt je realizován každoročně.

Spolu se Základní školou Vodňany, Bavorovská jsme získali finanční podporu v projektu Nadace Partnerství – Na zelenou. Tento projekt byl koncipován jako zpracování mapy a zachycení míst, která jsou pro žáky nebezpečná. Další aktivity v rámci projektu jako dopravní hlídky apod. byly nedílnou součástí.

Základní škola dále získala finanční prostředky na Dopravní hřiště pro rok 2011, dotaci Jihočeského kraje na kurzy EVVO a finanční příspěvek Blanicko-otavské nadace. Tyto prostředky budou použity v roce 2011.

10.7. Doplnková činnost

10.7.1 Hostinská činnost

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba plynu	1758
Spotřeba el.energie	11500
Služby	3191
Opravy	1425
Materiál	1288
Platy	63478
Odvody	21580
Odpisy	8655
Příděl FKSP	1268
Výnosové položky	
Doplnková činnost ŠJ	114934
Výsledek hospodaření k 31.12.	791

10.7.2 Zprostředkovatelská činnost (nápojový automat, jídelní automat)

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba el.energie	5795
Spotřeba vody	444
Výnosové položky	
Nápojový automat - tržba	11194
Výsledek hospodaření k 31.12.	4955

10.7.3 Další doplňková činnost - pronájem TV

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Platy	1380
Spotřeba plynu	4246
Spotřeba el.energie	7415
Opravy tělocvičen	2884
Čisticí prostředky	849
Materiál	2367
Výnosové položky	
Pronájem TV	34775
Výsledek hospodaření k 31.12.	15634

10.7.4 Další doplňková činnost – školící činnost

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Platy	9945
Odvody	0
Služby – školitelé, ostatní	59548
Výnosové položky	
Školící činnost	104650
Výsledek hospodaření k 31.12.	35157

10.7.5 Doplňková činnost celkem

Výsledek hospodaření z hostinské činnosti	791
Výsledek hospodaření z nápojového automatu	4955
Výsledek hospodaření z pronájmu TV	15634
Výsledek hospodaření ze školící činnosti	35157
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti celkem k 31.12.	56537

10.8 Hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	57836
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti	56537
Výsledek hospodaření celkem k 31.12.2008 před zdaněním	114373
Daň z příjmů	0
Dodatečné odvody daně z příjmů	0
Výsledek hospodaření po zdanění (+ zisk, - ztráta)	114373

10.8.1 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

	v Kč
Výsledek hospodaření celkem k 31.12.2010	114373
z toho schválená výše zřizovatelem do:	-
rezervní fond	58373
fond odměn	56000

10.9 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

10.9.1 Prostředí, prostory, vybavení školy jako celku

Prostorové

Každá třída má svou kmenovou učebnu, v některých předmětech navštěvují žáci odborné učebny, k nimž přiléhají příslušné kabinetů. Škola má dvě tělocvičny s přilehlými nářadovny. Školní družina má čtyři oddělení, každé oddělení má svoji učebnu. Šatny pro žáky 3. - 9. ročníku jsou umístěny v suterénu školy, každý žák má svou uzamykatelnou skříňku. Všechna sociální zařízení v celém objektu školy prošla celkovou rekonstrukcí. Ve všech třídách a na chodbách byly vyměněny podlahové krytiny, většina tříd je vybavena stavitelným nábytkem. Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nápojový automat. Žáci a zaměstnanci se stravují ve školní jídelně, kde si mohou vybírat ze dvou jídel, svačiny si mohou koupit v prodejním automatu. Škola se zapojila do programu Ovoce do škol, který má přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a vytvořit tak zdravé stravovací návyky ve výživě dětí. Žáci 1.- 5.ročníků dostávali bezplatně každý týden jednu porci ovoce nebo zeleniny. Dodávky zajišťovala firma ZEO trade.

10.9.2 Odborné učebny, knihovny, studovny, multimediální učebny (jaké se ve škole nacházejí a zhodnocení stavu)

Některé, zejména přírodovědné předměty, se vyučují v odborných učebnách. Jedná se o učebny fyziky, přírodopisu, chemie, dílen, dále dvě počítačové učebny a informační centrum (zařízené jako multimediální učebna), dále o žákovskou kuchyňku a učebnu jazyků. Některé jsou vybudované v posledních deseti letech (informační centrum, počítačové učebny, žákovská kuchyňka, chemie, dílny), jiné jsou po rekonstrukci (učebna fyziky).

10.9.3 Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben učebními pomůckami, nábytkem ...

Většina kabinetů je vybavena novým nábytkem, pomůcky jsou přehledně uloženy, jsou postupně obměňovány (v rámci finančních prostředků poskytovaných MŠMT a v posledním roce z programu EU peníze školám), aby odpovídaly požadavkům výuky podle nového školního vzdělávacího programu. Odborné učebny jsou postupně vybavovány novým nábytkem a zařízením. V roce 2010 byla kompletně zrekonstruována učebna fyziky, o prázdninách 2011 byly z prostředků EU peníze školám instalovány interaktivní tabule do odborných učeben přírodopisu, jazyků a budoucí další učebny jazyků.

10.9.4 Vybavení žáků učebnicemi

Pro všechny předměty jsou zajištěny učebnice, v některých předmětech je možný výběr. Každoročně jsou učebnice doplňovány a obměňovány. V posledním roce byly nové učebnice v důsledku snižování finančních prostředků z MŠMT pořizovány z prostředků EU. Převážná část ucelených řad se objednává u nakladatelství Nová škola, Didaktis, SPN, Fraus nebo Scientia.

10.9.5 Dostupnost techniky, informačních zdrojů, studijního materiálu pro žáky po vyučování

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Všechny kmenové a odborné učebny jsou vybaveny počítači s přístupem na internet. Žáci je mohou využívat po celou dobu vyučování. Učitelé mají kromě toho k dispozici počítače ve sborovně a ve všech kabinetech. Všechny počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou e-mailovou schránku s adresou. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavené informační centrum školy, kde lze čerpat informace z internetu, encyklopedií na elektronických nosičích, z video a DVD nahrávek i z knižních encyklopedií. K výuce informatiky, ale i dalších předmětů, slouží dvě počítačové učebny bohatě vybavené výukovým softwarem, tiskárnami, kopírkami a interaktivní tabulí. Další tři nové interaktivní tabule byly instalovány do odborných učeben přírodopisu, jazyků a budoucí další učebny informatiky.

Kromě vyučování jsou informační centrum a počítačové učebny přístupné v ranních nebo odpoledních hodinách. Dvakrát týdně je také přístupná školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány novými.

Vybavení školy výpočetní technikou

Počet počítačů celkem	75
Počet počítačů napojených na internet	70
Počet počítačů v učebně výpočetní techniky	24
Počet počítačů přístupných žákům v ostatních prostorách školy	22
Počet počítačů přístupných učitelům	16
Počet notebooků	3
Počet dataprojektorů	2
Počet barevných tiskáren	7
Počet ostatních tiskáren	5
Počet kopírovacích strojů	5
Počet interaktivních tabulí	4
Počet ostatní výpočetní techniky (vyjmenujte, doplňte počet)	
- Scanner	1
- Čtečka paměťových karet	1
- Digitální fotoaparát	2
- Digitální kamera	1
Počet počítačových učeben	2

10.9.6 Odpočinkový areál, zahrada, hřiště

K relaxaci a hrám mimo jiné slouží čtyři oddělení školní družiny, z nichž jedno má přilehlou hernu, která je také využívána o přestávkách mezi vyučováním. Všechna oddělení ŠD jsou vybavena novým nábytkem. Školní dvůr má nově upravený povrch, je využíván při tělesné výchově a k relaxaci dětí o přestávkách. Prostor zadního vjezdu do školy má parkovou úpravu s lavičkami, může být rovněž využit pro relaxaci. K podobným účelům mohou sloužit i dva upravené menší dvorky. Na areál školy navazuje tzv. "školní park" s multifunkčními prolézačkami, který využívají hlavně žáci 1. stupně a školní družina. Škola nemá vlastní atletické hřiště, žáci 2. stupně docházejí na hodiny tělesné výchovy na Sokolskou louku.

11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Základní škola Alešova Vodňany podala žádost o příspěvek z Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost – EU peníze školám. Žádost byla podpořena a škola získala příspěvek ve výši 2 miliony 165 tisíc korun. Cílem projektu je podpora rozvoje individuálních schopností žáků školy, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Zaměřili jsme se na oblasti, které jsou zároveň prioritami našeho školního vzdělávacího programu. Jedná se o osvojení si čtenářské a informační gramotnosti, která je předpokladem pro další školní a celoživotní vzdělávání, o zkvalitnění výuky anglického jazyka, o zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti, kdy budou žáci vedeni k rozvoji matematických dovedností a kritickému vyhodnocování informací a poslední oblastí je posilování empirických činností a environmentálního myšlení v rámci přírodovědné gramotnosti.

Klíčové aktivity projektu spočívají v individualizaci výuky, kdy se žáci budou učit v některých povinných a volitelných předmětech v menších skupinách a budou tak vytvářeny podmínky pro uplatnění pedagogických metod, které umožňují individuální přístup k potřebám a možnostem každého žáka.

Další aktivitou je inovace výuky, kdy učitelé vytvářejí digitální učební materiály, které využívají jak při klasické výuce (pracovní listy) nebo při výuce na počítačích nebo prostřednictvím interaktivní tabule.

Aktivity na individualizaci a inovaci výuky ve výše zmíněných oblastech budou doplněny klíčovými aktivitami zaměřenými na vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji jednotlivých druhů gramotností a k individualizaci výuky.

Materiální podmínky pro zvolené vzdělávací aktivity budou zajištěny nákupem pomůcek nezbytných pro realizaci zvoleného způsobu individualizace výuky v jednotlivých oblastech. Z evropských peněz tak jsou vybavovány multimediální technikou učebny ICT, přírodopisu, jazyků a informačního centra a dále se nakupují pomůcky vhodné k realizaci jednotlivých klíčových aktivit projektu.

12. Údaje o zapojení dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Od roku 2009 pracuje při škole akreditované středisko vzdělávání pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. V současné době má 7 programů, které získaly akreditaci MŠMT, během školního roku se uskutečnily 3 vzdělávací akce.

13. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Operační program	Název a číslo globálního grantu	Název a číslo oblasti podpory	Název projektu vč. UZ	Datum zahájení realizace projektu	Datum ukončení realizace projektu	Výše finanční podpory			
						podíl ze státního rozpočtu nebo příspěvek kraje, nadace	Podíl příspěvku z ESF v Kč	Vlastní podíl	Celkové způsobilé výdaje v Kč
	Podpora programu dopravy dětí na dětská dopravní hřiště		BESIP - Doprava dětí na dětské dopravní hřiště	1.4.2010	31.12.2010	6000		4664	10664
	Nadace Partnerství		Do školy jdeme rádi a bezpečně	1.1.2010	30.11.2010	12000		0	12000

V letošním roce jsme získali podporu na dopravné na dopravní hřiště pro žáky 3. a 5. tříd – tento projekt je realizován každoročně.

Spolu se Základní školou Vodňany, Bavorovská jsme získali finanční podporu v projektu Nadace Partnerství – Na Zelenou. Tento projekt byl koncipován jako zpracování mapy a zachycení míst, která jsou pro žáky nebezpečná. Další aktivity v rámci projektu jako dopravní hlídky apod. byly nedílnou součástí.

Základní škola dále získala finanční prostředky na Dopravní hřiště pro rok 2011, dotaci Jihočeského kraje na kurzy EVVO a finanční příspěvek Blanicko-otavské nadace. Tyto prostředky budou použity v roce 2011.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vzhledem ke specifické skupině žáků základní školy, škola nespolupracuje s odborovými organizacemi zaměstnavatelů.

15. Rozhodování ředitele školy o právech a povinnostech v oblasti státní správy

Rozhodování ředitele školy podle §165, odst. 2, písm.	Text	Počet rozhodnutí
e	Přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46, přestupu žáka podle § 49/1 a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu, povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55/2	81

16. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí licence: 0

Počet stížností podaných podle §16a (stížnost na **postup při vyřizování žádosti** o informace) : 0

Škola neobdržela žádost o poskytnutí informací.

17. Údaje o kontrolách a stížnostech

17.1 Údaje o kontrolách

Kontroly provedené státní správou		3
z toho bez závad:	počet	2
	podíl	0,70
Kontroly provedené zřizovatelem		1
z toho bez závad:	počet	1
	podíl	1,00

Kontroly provedené ČŠI		0
z toho bez závad:	počet	0
	podíl	0
Ostatní: KHS		1
z toho bez závad:	počet	1
	podíl	1,00

Konkrétně byly provedeny tyto kontroly:

- 16.12.2010 Městský úřad Vodňany, odbor právní a kontrolní** – bez závad
- dodržování zákona o veřejných zakázkách
- účetní evidence cestovních příkazů
- 05.01.2011 Státní zemědělský intervenční fond** – bez závad
- projekt „Ovoce do škol“ – režim společné organizace trhů
- 05.04.2011 Krajská hygienická stanice Č. Budějovice** – bez závad
- monitoring nabídky možnosti stravování v základních školách, všeobecná dostupnost potravin žákům, nabídka potravin a jejich pestrost.
- 22.8.2011 Okresní správa sociálního zabezpečení Strakonice** – 1 závada
- kontrola pojistného
- chybné posouzení zaměstnání malého rozsahu u zaměstnance na zástup. Nedoplatek ve výši 882,- Kč dle plat. výměru zaplacen. Mzdová účetní seznámena.
- 24.8.2011 Státní zemědělský intervenční fond** – bez závad
- projekt „Ovoce do škol“ – režim společné organizace trhů.

17.2 Údaje o stížnostech

Počet stížností řešených:	ředitelem školy	0
	zřizovatelem	0
	krajským úřadem	0
	ČŠI	0

Stížnosti za sledované období nebyly podány.

Školská rada při ZŠ Alešova Vodňany na svém jednání dne 1. listopadu 2011 ve složení :

Ing. R. Čejka
M. Němeček
J. Plundrichová
L. Bejticová
M. Kulířová
Mgr. P. Čadková
Mgr. V. Šmidmajer
M. Pouzarová

projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy ZŠ Alešova Vodňany za rok 2010/2011.

Ve Vodňanech dne 1.11.2011

Zapsala : Jitka Plundrichová

Předsedkyně ŠR : Lenka Bejticová